



وزارة التعليم العالي  
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلوبية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



# خطة تطوير برنامج الهندسة المعمارية والتصميم 2021-2026

خطة تطوير برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



رقم الصفحة	المحتويات
1	1. مقدمة
1	1.1 أهداف التطوير وملامحه:
1	1.2 حتمية تطوير خطة البرنامج:
2	1.3 الافتراضات الأساسية لخطة التطوير:
3	1.4 الأسس التي بنيت عليها تطوير الخطة
3	1.5 متطلبات تنفيذ تطوير خطة البرنامج
4	1.6 أهم مصادر معلومات تطوير الخطة
5	2. رسالة وأهداف البرنامج
5	2.1 رسالة البرنامج
5	2.1.1 المكونات الأساسية لرسالة البرنامج الحالية
6	2.1.2 التوافق بين رسالة المعهد والبرنامج
6	2.1.3 مدى التطابق بين رسالة البرنامج ورسالة المعهد مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030
7	2.2 أهداف البرنامج
7	2.3 سمات البرنامج
10 - 7	2.4 تحليل الوضع الراهن للبرنامج
11	3. خطة تطوير برنامج الهندسة المعمارية والتصميم
16 - 11	3.1 الخطة المقترحة لبرنامج الهندسة المعمارية والتصميم خلال الفترة من 2021 - 2026



## خطة تطوير برنامج الهندسة المعمارية والتصميم 2021-2026

### مقدمة:

تأتي أهمية خطة تطوير برنامج الهندسة المعمارية والتصميم من ضرورة مواكبة نظم التعليم العالمية في ظل مفهوم التنمية المستدامة والتحول الرقمي وسعيًا وراء تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والدولي. إضافة إلى إعداد مهندس - غير نمطي - قادر على فهم وحل مشكلات التفاعل بين المجتمع وبيئته في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والبيئية وتلبية احتياجاته. وفي ضوء تبني الدولة فلسفة جودة التعليم العالي التي صاحبها تحديد معايير الجودة وإنشاء الهيئات المعنية بوضع برامج الجودة والاعتماد وتنفيذها، لتطوير منظومة التعليم الجامعي، وربطها باحتياجات ومتطلبات سوق العمل العصرية.

### 1.1 أهداف التطوير وملامحه:

يهدف تطوير العملية التعليمية بالبرنامج في إطار نظام الساعات المعتمدة إلى تحقيق ما يلي:

- بناء نظام تعليمي متطور يتلاءم مع النمو المتسارع في مجالات الهندسة والتكنولوجيا محلياً وإقليمياً ودولياً.
- إتاحة مساحة أكبر للتدريب العملي بما يرفع من مهارات الطلاب المهنية لتتوافق مع أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية.
- إتاحة حرية الاختيار أمام الطلاب في جميع مستويات الدراسة وتحديد التخصصات التي يرغبون في دراستها بما يتوافق مع ميولهم واهتماماتهم وقدراتهم.
- توفير المناخ العلمي المناسب أمام أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتطوير تخصصات جديدة متميزة ومتطورة وربط الأبحاث العلمية والدراسات العليا بالعملية التعليمية.
- إتاحة الفرصة للتمييز بين الطلبة وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم العلمية والمهنية.

### 1.2 حتمية تطوير خطة البرنامج:

يواجه برنامج الهندسة المعمارية بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا تحدياً غير مسبوق نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت خلال الآونة الأخيرة على الصعيد المحلي. وتفرض تلك التحديات حتمية التخطيط بشكل



علمي لمواجهة ظروف التغير الدائم في ظروف البيئة الخارجية وصعوبة توقع الآثار المترتبة عليها بالدقة اللازمة. ويمكن بصفة عامة إيجاز أهم هذه التحديات كما يلي:

- زيادة حدة المنافسة في مجال الهندسة المعمارية بالتعليم العالي.
  - تبني الدولة فلسفة جودة التعليم العالي وما صاحب ذلك من تحديد معايير الجودة وإنشاء الهيئات والمؤسسات التي تعني بوضع وتنفيذ برامج الجودة والاعتماد.
  - التقدم غير المسبوق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات بالهندسة المعمارية وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني وأساليب المحاكاة.
  - تغير حجم وتركيب سوق العمل من حيث دخول العديد من الشركات الأجنبية وفروعها وما يتطلبه من تغيير في مواصفات الخريجين من حيث المهارات والمعارف والقدرات.
- ولهذه التغيرات البيئية تأثير مباشر على فلسفة وفكر إدارة البرنامج خلال فترة إعداد وتنفيذ خطة التطوير، ويبدو هذا الأثر واضحاً على مكونات خطة تطوير البرنامج وأنشطته.

### 1.3 الافتراضات الأساسية لخطة التطوير:

تتطلب خطة تطوير البرنامج التعامل مع المستقبل، من خلال وضع مجموعة من الافتراضات الأساسية التي تهدف إلى تقليل درجة عدم التأكد من بيئة المستقبل الداخلية والخارجية، ومن هذا المنطلق فقد بنيت خطة تطوير البرنامج على الافتراضات التالية:

- برنامج الهندسة المعمارية والتصميم بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا سيظل يحتفظ بمكانته المتميزة لانتمائه لجمعية محبي ذو الاحتياجات الخاصة وفي تخصصاته المختلفة في مجال الهندسة والتكنولوجيا، بما يلقي من عبئ الحفاظ على تلك المكانة على عاتق إدارتها وأعضاء هيئة التدريس وهيئتها المعاونة والعاملين به من جانب والنهوض به من جانب آخر.
- برنامج الهندسة المعمارية والتصميم يلتزم بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- برنامج الهندسة المعمارية والتصميم سوف يواكب التقدم العلمي غير المسبوق في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.



- برنامج الهندسة المعمارية والتصميم يدرك جيداً أن المنافسة في مجال التعليم أصبحت حقيقة واقعة، وأن السبيل الوحيد للتعامل معها هو تنمية القدرات التنافسية بشكل عام والارتقاء بمستوى الخريج بشكل خاص.
- برنامج الهندسة المعمارية والتصميم سوف يسعى إلى تهيئة مناخ تعليمي يتميز بالديناميكية وتوظيف إمكاناتها البشرية والمادية لزيادة قدرته التنافسية وتميزها.
- التقدم المستهدف لبرنامج الهندسة المعمارية والتصميم وأنشطته لا بد أن تتحقق من خلال توطيد العلاقات مع المجتمع الخارجي وكافة أطراف المجتمع أصحاب المصالح على المستويين المحلي والإقليمي.
- تتطلب عملية التنمية المستهدفة تنمية موارد البرنامج وزيادة مصادر تمويله الذاتي.

#### 1.4 الأسس التي بنيت عليها تطوير الخطة

- لتحقيق تطلعات وطموحات برنامج الهندسة المعمارية والتصميم تم استخدام المنهجية التالية لتطوير الخطة:
- الطموحات: التطلعات التي يأمل تحقيقها برنامج الهندسة المعمارية والتصميم في الفترة من 2021-2026 وكيف يتم تحسين رسالته (الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها) في ضوء تطلعاته وطموحاته.
  - الركائز: التي ستعتمد عليها خطة التطوير، والعناصر الأساسية التي سيتم الاعتماد عليها في تحقيق تطلعات البرنامج ورسالته.
  - تحديد البدايات الأساسية: التي سوف تسهم في تحقيق أهداف البرنامج.
  - الأدوات: التي ينبغي اتباعها لتحقيق أهداف البرنامج.
  - خطة التنفيذ: لتحقيق مبادرات / أنشطة البرنامج، والإجراءات الواجب اتخاذها، وترتيب أولوياتها والمسئوليات.

#### 1.5 متطلبات تنفيذ تطوير خطة البرنامج

- مصادر تمويل كافية للتنفيذ.
- توفر خطة عمل واضحة ومفهومة للتنفيذ.
- التزام جميع الأطراف.
- المصداقية والتعامل بشفافية.



- التنسيق والترتيب بين الأنشطة ذات الصلة.
- متابعة وتقييم الأداء بشكل دوري.
- قبول التغيير التدريجي والمرونة في التنفيذ.
- إدارة التغيير وتنمية روح المنافسة الشريفة.

#### 1.6 أهم مصادر معلومات تطوير الخطة

تم مراجعة الخطط السابقة للبرنامج، والاطلاع على بعض خطط تطوير البرامج المعمارية بالمؤسسات التعليمية الرائدة، والمعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وعقد ورش العمل والاستقصاءات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والأطراف المجتمعية أثناء مراحل إعداد خطة تطوير البرنامج.



## 2. رسالة وأهداف البرنامج

### 2.1 رسالة البرنامج

إعداد جيل من المعماريين المبدعين، قادراً على التعامل مع احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتواءم مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع، ولديه القدرة التنافسية على المستوى المحلي والإقليمي.

#### 2.1.1 المكونات الأساسية لرسالة البرنامج الحالية

تتضمن رسالة برنامج الهندسة المعمارية والتصميم المكونات الأساسية التالية:

م	المكون	التركيز
1	الخدمة المقدمة	<ul style="list-style-type: none"><li>نشر وتطبيق المعرفة في كافة المجالات العلمية والحياتية بما يساعد على فهم وحل مشكلات التفاعل بين المجتمع وبيئته في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والبيئية</li><li>رفع كفاءة الدراسات والبحوث النظرية والتطبيقية</li><li>تلبية احتياجات المجتمع</li><li>تحقيق منهج علمي قادر على المنافسة</li></ul>
2	السوق المستهدف	السوق المحلي والعربي والإقليمي
3	المستفيد من خدمات البرنامج	كافة أصحاب المصالح (المؤسسات والهيئات الحكومية، والأجهزة التنفيذية، والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية، المجتمع المدني، أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب وغيرهم).
4	التكنولوجيا	تعظيم الاستفادة من تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وتطبيقاتها الموائمة لمتطلبات القرن الواحد والعشرين في خدمة التعليم والبحث العلمي.
5	القوى البشرية	تنمية أعداد وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للوفاء بمتطلبات تحقيق رسالة البرنامج.
6	البقاء والنمو	الحفاظ على ريادة البرنامج وتميزه بالتنوير المستمر لأداء العملية التعليمية وتحقيق منهج علمي قادر على المنافسة المحلية والعربية والإقليمية.
7	الفلسفة الأساسية	فهم وحل مشكلات التفاعل بين المجتمع وبيئته العمرانية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والبيئية
8	الصورة المجتمعية	الإيمانُ بدور البرنامج في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته وحل مشكلاته.



وزارة التعليم العالي  
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقيوبية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



### 2.1.2 التوافق بين رسالة المعهد والبرنامج

بنود التوافق	نص رسالة البرنامج	نص الرسالة المعهد
	إعداد جيل من الممارسين المبدعين، قادراً على التعامل مع احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتواءم مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع، ولديه القدرة التنافسية على المستوى المحلي والإقليمي	يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتدريب مهندسين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
تدريب مهندسين مبدعين متنافسين في سوق العمل	إعداد جيل من الممارسين المبدعين	
المشاركة المجتمعية	إعداد جيل قادراً على التعامل مع احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتواءم احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع	
المنافسة في مجالات التطبيقية المعمارية	إعداد جيل لديه القدرة التنافسية على المستوى المحلي والإقليمي	

### 2.1.3 مدى التوافق بين رسالة البرنامج ورسالة المعهد مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030

العنصر	برنامج الهندسة المعمارية والتصميم	معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا	الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030
الرسالة	إعداد جيل من الممارسين المبدعين، قادراً على التعامل مع احتياجات وتقنيات ونظم سوق العمل بما يتواءم مع احتياجات العصر ومتطلبات كافة فئات المجتمع، ولديه القدرة التنافسية على المستوى المحلي والإقليمي.	يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتدريب مهندسين متميزين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.	إعداد إطار عام لتحسين جودة الحياة في الوقت الحاضر بما لا يخل بحقوق الأجيال القادمة في حياة أفضل، وفي ضوء مبدأ تكافؤ الفرص وسد الفجوات التنموية والاستخدام الأمثل للموارد ودعم عدالة استخدامها بما يضمن حقوق الأجيال القادمة
توافق الرسالة			إدارة التنمية المكانية الأكثر توازناً في تلبية طموحات المصريين والارتقاء بجودة حياتهم الوصول إلى مجتمع مبدع ومبتكر ومنتج للتكنولوجيا حيث يربط تطبيقات المعرفة ومخرجات الابتكار بالأهداف والتحديات الوطنية





## 2.2 أهداف البرنامج

- تقديم برنامج أكاديمي متميز وعالي الجودة معترف به محلياً وإقليمياً في مجال الهندسة المعمارية.
- تخريج مهندسين معماريين قادرين على المنافسة في سوق العمل ومواكبة التقدم التكنولوجي المتسارع.
- المساهمة في تطوير مهارات الكوادر المعمارية.
- تطوير فلسفة التصميم المعماري والتخطيط العمراني ليكونا لكافة فئات المجتمع والمطلوب تحقيقها في مجالات التنمية المستدامة.
- إسداء الخدمات الاستشارية المهنية والعلمية لخدمة المجتمع في مجال العمارة والعمران.
- رفع الوعي لدى فئات المجتمع المختلفة بأهمية الحفاظ على البيئة العمرانية.
- الإسهام في حل المشكلات المجتمعية والبيئية وخلق الوعي البيئي لدى المجتمع والمتخصصين.
- تقديم الدعم اللازم لإجراء البحوث العلمية ونشرها في مجال الهندسة المعمارية.

## 2.3 سمات البرنامج

- يقدم البرنامج التعليمي محتوى علمي يواكب الأهداف العالمية للتنمية المستدامة 2030 بتبني فلسفة Design for all ضمن مواد البرامج التعليمية.
- يتيح لخريج البرنامج العمل في عدد من الجهات المعنية العمارة والتخطيط العمراني.
- يوفر البرنامج بيئة مثالية متميزة لعملية التعليم والتعلم ويستوفي النسب المرجعية لجودة التعليم.
- يوفر الموقع الجغرافي للمعهد بشرق القاهرة تواصل الخريجين مع الجهات القائمة على إعداد وتنفيذ مخططات وتصاميم المدن والتجمعات العمرانية الجديدة (مدن: العبور الجديدة، العبور، الشروق، القاهرة الجديدة، والعاصمة الإدارية) للحصول على فرص عمل.
- يطبق البرنامج نظام الساعات المعتمدة وفقاً للائحة معتمدة تضمن التطوير المستمر بنسبة 20% سنوياً.
- يرتبط البرنامج بالوضع التاريخي للمعهد منذ إنشائه.

## 2.4 تحليل الوضع الراهن للبرنامج

بناء على المراجعات السابقة لخطط البرنامج، ونتائج ورش العمل والاستقصاءات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والأطراف المجتمعية أثناء مراحل إعداد خطة تطوير البرنامج تبين التالي:



وزارة التعليم العالي  
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقيوبية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



(أ) الهيكل التنظيمي للبرنامج

نقاط القوة	نقاط الضعف
- يتوفر هيكل تنظيمي للبرنامج يظهر علاقته مع عميد المعهد والوكلاء بالأقسام العلمية والادارات الداعمة.	- عدم تفعيل مركز البحث العلمي التخصصي للبرنامج.

(ب) الموارد البشرية

أولاً: الطلاب	
نقاط القوة	نقاط الضعف
- معظم طلاب البرنامج من محافظة القليوبية وبعض المحافظات والمدن المجاورة. - مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة (الثقافية، الرياضية، ....) من خلال إدارة رعاية الشباب. - مشاركة الطلاب في الندوات وورش العمل المتنوعة.	- تناقص اعداد الطلاب البرنامج من العام الدراسي (2018/2019). - ضعف مشاركة الطلاب في اعمال الجودة بالبرنامج. - عدم التوسع في إبرام اتفاقيات تعاون مع المؤسسات المعنية بالتدريب.

ثانياً: أعضاء هيئة التدريس

نقاط القوة	نقاط الضعف
- تتوفر قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تتضمن والسيرة الذاتية لهم. - وجود آليات مرنة للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس. - تتوفر خطة بحثية للبرنامج مرتبط بالخطة البحثية للمعهد. - نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس إلى إعداد الطلاب 1:17 ونسبة أعداد الهيئة المعاونة 1:6، وهي نسبة مثالية لأداء العملية التعليمية وهي من أفضل النسب على مستوى مؤسسات التعليم العالي وفق قرارات التعيين الصادرة من الوزارة. - أوائل خريجي البرنامج. - عدم توفر آليات تحفيز لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأعمال الجودة.	- تركيز بعض أعضاء هيئة التدريس على الجانب الأكاديمي فقط على حساب الجانب التطبيقي. - بالرغم من أن نسبة أعداد الهيئة المعاونة 1:6 إلا أنه يوجد عجز في أعدادهم الفعلية نتيجة الاجازات الوجوبية والعلمية حيث أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة (11) إلا أن العدد الفعلي القائم علي العمل (5) فقط ويعملوا بضع الوقت أي ما يعادل 2.5 عضو هيئة معاونة بنسبة 1:26 وهي نسب مرتفعة - إلزام الوزارة بتعيين 50% من أعضاء الهيئة المعاونة من خريجي الجامعات الحكومية، مما أدى إلي صعوبة تعيين أوائل خريجي البرنامج. - عدم توفر آليات تحفيز لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأعمال الجودة.

(ت) الموارد والتسهيلات المادية للبرنامج

نقاط القوة	نقاط الضعف
- تتوفر التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية للبرنامج (المكتبة، معامل الحاسب الآلي، ملاعب وعيادة طبية ومسجد... إلخ) وتتلاءم مع سياسته في تطوير العملية التعليمية. - تتوفر تجهيزات الامن والسلامة في فراغات المعهد. - يتوفر بريد الكتروني لكل عضو بالبرنامج @sva.edu.eg - يتوفر مودبول (google class room) لرفع كافة متطلبات المقررات منذ بداية عام 2020..	- صعوبة تنمية الموارد الذاتية للبرنامج لعدم تفعيل المراكز البحثية المتخصصة الواردة باللائحة المعتمدة للمعهد. - كافة المراجع الخاصة بالبرنامج تحتاج الي تحديث. - عدم توفر دوريات حديثة. - لم تتوفر حتى الآن أنظمة حديثة مؤمنة لأرشفة وتداول المعلومات الخاصة بالبرنامج.



وزارة التعليم العالي  
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقبليوية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



ث) الأنظمة والإجراءات	
أولاً: العملية التعليمية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- تتوفر استراتيجية للتعليم والتعلم للمعهد متوافقة مع متطلبات العصر.</li><li>- توافق توصيف المقررات مع متطلبات العصر.</li><li>- توفر دراسات لربط اهداف البرنامج برسالته.</li><li>- توفر دراسات لربط اهداف المقررات مع أهداف البرنامج.</li><li>- تتوفر دراسات لربط مواصفات الخريج بمقررات البرنامج.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- عدم توفر آليات واضحة لتقويم أساليب التعليم والتعلم المتوفرة الخاصة بالبرنامج.</li><li>- عدم تفعيل نظام المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات.</li><li>- لا تتوفر خطط لتحسين أساليب التعليم والتعلم بالبرامج من خلال تقارير البرنامج.</li><li>- عدم توفر دراسات لربط أساليب التعليم والتعلم بالموارد والتسهيلات الداعمة للبرنامج.</li><li>- عدم جدوى عمليات الاستقصاء الخاصة بالطلاب لعدم تفاعل عدد كبير من الطلاب.</li></ul>
ثانياً: نظم تقويم مخرجات التعلم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- تتوفر ملفات للمقررات الدراسية لتقويم مخرجات التعلم للبرامج التعليمية بالمعهد.</li><li>- يتوفر نموذج مطابقة الورقة الامتحانية.</li><li>- تتوفر تقارير تحليل النتائج الطلابية.</li><li>- تم تحديث اللائحة الدراسية للبرنامج ضمن لائحة المعهد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- عدم توفر آليات لتقويم مخرجات التعلم في الورقة الامتحانية.</li><li>- ممارسة تقييم الورقة الامتحانية غير مفعلة.</li><li>- نموذج مطابقة الورقة الامتحانية غير مفعّل.</li><li>- لم يتم اعتماد اللوائح الدراسية المحدثة حتى تاريخ.</li></ul>
ثالثاً: نظم ادارة البرنامج	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- توجد لوائح إدارية منظمة للعمل، ولوائح تقويم والمحاسبة المستمدة من لائحة المعهد والقوانين المنظمة لذلك.</li><li>- توجد آليات لتعيين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقاً لما ورد بلائحة المعهد المعتمدة.</li><li>- الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة بالبرنامج والمعهد في دراسات سد العجز والتعامل مع الفائض من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</li><li>- تتوفر خطط لتطوير البرنامج مبنية علي آراء الفئات المستهدفة في إعداد خطط تطوير البرنامج.</li><li>- يشارك البرنامج في أنشطة وحدة ضمان الجودة بالمعهد.</li><li>- تتوفر معايير لاختيار وتقييم أداء قيادات البرنامج ومنسق البرنامج</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- اللوائح المنظمة للعمل لا تواكب مع متطلبات العصر وغير متوافقة مع رسالة وأهداف البرنامج.</li><li>- لا تتوفر قائمة معلنة بداخل المعهد بالبريد الالكتروني الخاص بكل عضو بالبرنامج والإدارة.</li><li>- دراسات سد العجز والتعامل مع الفائض من العاملين تحتاج الى تطوير لتسع ان تكون على مستويين (طويلة المدى وقصيرة المدى).</li><li>- لا تتوفر خطط لرفع نسبة الرضا الوظيفي.</li></ul>



وزارة التعليم العالي  
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقبليوبية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



رابعاً: نظم دعم الطلاب	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- تتوفر سياسات لدعم الطلاب المتميزين وهي معلنة بدليل الطالب ودليل الارشاد الأكاديمي واللائحة الداخلية للمعهد في المادة (198)</li><li>- تتوفر استبيانات ورقية وأخرى الكترونية للاستقصاء عن آراء الطلاب في العملية التعليمية والخدمات المؤسسية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- عدم استكمال النظام الإلكتروني للإرشاد (system)، مما يؤدي الي عدم متابعة الطلاب بشكل سريع.</li><li>- عدم جدوى عمليات الاستقصاء الخاصة بآراء الطلاب في خطط تطوير المعهد نتيجة عدم التزام العديد من الطلاب في المشاركة، مما أدى إلي عدم مناقشة نتائجها بالمجالس</li></ul>
خامساً: نظم التواصل مع الخريجين	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- يشارك الخريجين في الاستبيانات الاستقصائية الخاصة برسالة واهداف والبرنامج.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ضعف التواصل مع الخريجين لعدم توفر قاعدة بيانات وافية لهم تظهر جهات العمل التي يعملوا بها.</li></ul>
سادساً: نظم التواصل مع الأطراف المجتمعية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- التواصل المستدام مع بعض المؤسسات والأطراف المجتمعية.</li><li>- تتوفر قاعدة بيانات للأطراف المجتمعية ذات الصلة التي يتم دعوتهم للمشاركة في ورش العمل.</li><li>- يتم عقد ورش وندوات حول موضوعات تخدم المجتمع.</li><li>- يهتم البرنامج بتقييم احتياجات المجتمع الحقيقية من خلال المقررات الدراسية بالبرنامج.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- قاعدة البيانات الحالية للأطراف المجتمعية غير كافية.</li><li>- ضعف الجانب التسويقي والتوعية المجتمعية بأنشطة ومخرجات البرنامج.</li></ul>
سابعاً: نظم دعم البحث العلمي	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- يتوفر بالبرنامج خطة للبحث العلمي مرتبطة بالخطة البحثية للمعهد.</li><li>- نشر الأبحاث العلمية لبعض أعضاء هيئة التدريس.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- لا تتوفر لوائح لدعم البحث العلمي بالمعهد.</li><li>- لا تتوفر تقارير لمتابعة خطة البحث العلمي.</li><li>- عدم توفر آلية معتمدة لدعم البحث العلمي بالمعهد.</li></ul>
ج) المهارات والخبرات	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"><li>- حصول معاوني اعضاء هيئة التدريس على الماجستير والدكتوراة من جامعات حكومية مرموقة.</li><li>- تعدد الخبرات المهنية لكافة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</li><li>- مشاركة بعض اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في نشر الأبحاث العلمية محلياً ودولياً.</li><li>- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والمنتديات الدولية كمتحدثين رئيسيين ومدراء جلسات.</li><li>- مشاركة أطراف مجتمعية ذات خبرات هائلة بمجلس إدارة البرنامج وفي أنشطة البرنامج مثل التدريب والقاء المحاضرات والورش.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- مازالت نسبة أعضاء الهيئة المعاونة تمثل 36% من خريجي الجامعات الحكومية.</li><li>- عدم توفير برامج وخطط لتأهيل اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم صادرة عن ادارة التدريب.</li><li>- عدم تفعيل إدارة التدريب ووضع خطط تدريبية واضحة وآليات لمتابعتها.</li></ul>



### 3. خطة تطوير برنامج الهندسة المعمارية والتصميم

تحقيقاً لرسالة وأهداف البرنامج، وبناء على اجتماعات ورش العمل بحضور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والأطراف المجتمعية تم الاتفاق علي أن تركز خطة تطوير البرنامج علي الأهداف الرئيسية التالية لتدعيم الخطة الاستراتيجية المقترحة للمعهد (2022-2027):

- **تطوير رسالة وأهداف البرنامج:** لتتوافق مع المستجدات ومتطلبات العصر وسوق العمل ومع كون المعهد منشأ من خلال جمعية محبي ذو الاحتياجات الخاصة.
- **تطوير الفاعلية التعليمية:** لتلبية متطلبات سوق العمل وتشجيع الطالب علي أن يتجه نحو المقررات اللازمة لبناء اقتصاد قائم على المعرفة وتكنولوجيا العصر المتقدمة، ومعرفة مدي تحقيق أهداف النظام التعليمي متعدد الجوانب بنجاح وقياسه من خلال إجراء الاستقصاءات بشكل مستمر.
- **تأهيل وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لرفع كفاءتهم:** لتزويد أعضاء هيئة التدريس بالمعلومات والمهارات المتعلقة بمهامهم الوظيفية للارتقاء بمستوي أدائهم كي يتلاءم مع مستجدات العصر الدائم التغير، وذلك من خلال: تطوير المعرفة والمهارات والقدرات المهنية، والتزويد بالخبرات واكتساب المعلومات اللازمة عن التعليم الجامعي ودورهم في تنمية المجتمع، والاسهام في الحياة المهنية للمعهد.
- **تقويم البحث العلمي:** تبرز أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول على البحث العلمي إدراكاً منها بمدى أهميته في تحقيق التقدم والتطور الحضاري واستمراريته. كما تكمن أهمية البحث العلمي للمجتمع في تقديم الرؤية المستقبلية وكون أحد المصادر التي تسهم في الاختراعات التكنولوجية وانجاح المشاريع في مجالاتها المختلفة.
- **دعم أساليب التعليم والتعلم:** هو نشاط الهدف منه الوصول إلي خبرات ومهارات ومعارف جديدة. بالرغم من أهمية أساليب التعليم والتعلم التقليدية إلا أن البرنامج حريص علي تبني أساليب تعليم وتعلم غير تقليدية تتماشى مع تغيرات العصر المتسارعة وفي ظل تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ليكون خريج البرنامج لديه القدرة علي المنافسة في سوق العمل.
- **تنمية مهارات الطلاب:** تتمثل مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين في التفكير النقدي والتفكير الإبداعي والتواصل والتعاون، حيث أن هذه المهارات تقوم على تقديم المساعدة للطلاب على التعلم، وبالتالي فهي ضرورية للنجاح داخل وخارج المؤسسة التعليمية.
- **تأهيل البرنامج للحصول على الاعتماد البرامجي:** متابعة إصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتبنيها



### 3.1 الخطة المقترحة لبرنامج الهندسة المعمارية والتصميم خلال الفترة من 2021-2026

جهة المتابعة	التكلفة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	القائم على النشاط	المبادرات / النشاط	المفصر	الهدف الرئيسي
مستق البرنامج ورئيس القسم	5 آلاف جنيه	عدد المرات التي تمت لمراجعة رسالة البرنامج وأهدافه وسماته. برنامج تدريبي معيار الرسالة والأهداف (وثائق تدريبي معيار الرسالة والأهداف)	علي مدار خمس سنوات وفق المستجدات	مستق البرنامج وأعضاء لجان الجودة	مراجعة رسالة وأهداف البرنامج لكي تتوافق مع مستجدات العصر سريعة التغيير. التغيير.	تحديث رسالة البرنامج	تحديث رسالة البرنامج
	بدون تكلفة	عدد المقررات العملية التي تطوّر محاضراتها وربطها بتكنولوجيا المعلومات عدد المقررات التي تطبق مفاهيم الاستدامة (مستندات سد فحوة البرنامج لمتطلبات (NARS 2018)	الفصلي الدراسي الأول والثاني	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	تطوير المقررات التعليمية لتتوافق مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات العصر المتقدمة وتطبيق مفاهيم الاستدامة.	تطوير الخطة التدريسية	تطوير الخطة التدريسية
	بدون تكلفة	عدد المشروعات الطلابية المبروطة بالمشروعات القومية للدولة (مستندات سد فحوة البرنامج لمتطلبات (NARS 2018)	الفصل الدراسي الأول من كل عام	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	ربط مشروعات التخرج بالمشروعات القومية المنبثقة من رؤية مصر 2030 وأيضًا مشروعات المقررات ذات الصلة	أجراء استقصاء للطلاب للوقوف علي آراءهم ورغباتهم في تطوير الفاعلية التعليمية.	ربط مشروعات التخرج بالمشروعات القومية المنبثقة من رؤية مصر 2030 وأيضًا مشروعات المقررات ذات الصلة



وزارة التعليم العالي  
معهد الوراثة العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقليوبية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



الهدف الرئيسي	المفصر	المبادرات / النشاط	القائم على النشاط	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	التكلفة	جهة المتابعة
تطوير القاعدية التعليمية	تقديم المقررات ذات الأنشطة والزيارات الميدانية	تنظيم الزيارات الميدانية للمشروعات التي تدخل في إطار المشاركة المجتمعية وبناء علي ترشيح صندوق التنمية العمرانية	أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والمسجلين بتلك المقررات	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول لكل عام (4) الأسبوع (4) حتي (7) بالفصل الدراسي الأول لكل عام	عدد الزيارات التي تم مشروع التخرج (مستندات سد فجوة البرنامج لمتطلبات NARS 2018)	تكلفة تشغيل أئوبيسات المعهد	أستاذ المقرر ورئيس القسم
	تطوير المقررات ذات الأنشطة والزيارات الميدانية	ورش عمل تدريبية مع المتخصصين في هيئة التعليم الالكتروني لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم علي كيفية الاستفادة القصوى من إمكانات مودبول (google class room) في تطوير أساليب التعليم والتعليم	إدارة التعليم الالكتروني والخبراء والاستشاريون	الأسبوع الثاني والثالث من كل فصل دراسي	عدد ورش العمل التي تمت عدد أعضاء هيئة التدريس عدد أعضاء الهيئة المعاونة عدد مهنيين المعامل (وثائق تثرى معايير اعضاء هيئة التدريس وسمات البرنامج)	بدون تكلفة	وحدة ضمان الجودة
تأهيل وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	تطوير المهارات في التعامل مع التعليم الالكتروني	ندوات يحاضر بها أساتذة وخبراء واستشاريين رائدين في مجال تطبيقات النمذجة في العمارة والتوعية بمتطلبات العصر ومتطلبات سوق العمل يشارك أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب فيها للتعرف علي المستجدات في هذا المجال لتطوير النواحي الفنية والعلمية.	الخبراء والاستشاريون	قبل بدء الفصل الدراسي من كل عام وفقا للمستجدات	عدد الندوات في الموضوعات المختلفة عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عدد أعضاء الهيئة المعاونة (وثائق تثرى معايير اعضاء هيئة التدريس وسمات البرنامج)	ضمن تكلفة تأهيل الطلاب	منسق البرامج ورئيس القسم



وزارة التعليم العالي  
معهد الوراثة العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقليوبية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



جهة المتابعة	التكلفة	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	القائم على النشاط	الموارد / النشاط	المفصر	الهدف الرئيسي
وحدة ضمان الجودة	5 آلاف جنيه	عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عدد الطلاب عدد الخبراء والاستشاريون عدد الأطراف المعنية المشاركة (وثائق تثري معايير اعضاء هيئة التدريس ومعات البرامج)	الفصل الدراسي الثاني من كل عام دراسي	عميد المعهد ووكيل المعهد	مؤتمرات علمية ينظمها البرنامج من خلال أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لعرض نتائج أبحاثهم، يشارك فيها أساتذة وخبراء والأطراف المعنية والطلاب. دورات تدريبية لكيفية إعداد الأبحاث للنشر الدولي والمشاركة في المشاريع البحثية. دورات تأهيلية لتدري أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	تطوير فعاليات البحث العلمي	تطوير البحث العلمي
	5 آلاف جنيه	عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم الحاصلين على دورات تأهيلية للتدريس عدد الأبحاث المنشورة عدد الرسائل التي تم الانتهاء منها (وثائق تثري معيار أعضاء هيئة التدريس/ البحث العلمي)	علي مدار العام الدراسي نهاية كل عام دراسي	المعيد وحدة الجودة وكيل المعهد وحدة الجودة	رصد وتسجيل الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس متابعة موقف الهيئة المعاونة في تسجيل النقاط البحثية وفقاً لخطه المعهد		
	بدون تكلفة	عدد المقررات التي تم تطوير أساليب التدريس بها عدد المقررات التي تم بها استخدام أساليب تعلم متطورة عدد المعامل التي تم تطويرها (وثائق تثري معيار التعليم والتعلم)	علي مدار الخمس سنوات	أعضاء هيئة التدريس رئيس القسم الأمين العام	تطوير أساليب التدريس لكي تتوافق مع متطلبات سوق العمل والاستدامة تدعيم التعليم الذاتي بالأساليب المتقدمة تدعيم المقررات التطبيقية بأسلوب المحاكاة تطوير معامل الحاسب الآلي تجهيز معامل لمقر Visual Realty تطوير الورش وتفعيل النسخة بكميات 1:1 اعداد معرض لمخرجات التعليم والتعلم	أساليب التعليم والتعلم	
المنسق ورئيس القسم	بدون تكلفة	(وثائق تثري معيار التعليم والتعلم)		أعضاء هيئة التدريس			





وزارة التعليم العالي  
معهد الوراثة العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلموبية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



الهدف الرئيسي	العنصر	المبادرات / النشاط	القائم على النشاط	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	التكلفة	جهة المتابعة
تطوير برامج الهندسة المعمارية والتصميم	أنشطة علمية وثقافية للتوعية بمستجدات العصر	ندوات علمية لتوعية الطلاب بمستجدات العصر في مجال الاستدامة وتأثير التحول الرقمي وتطورات السرعة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات علي العمارة والتخطيط	خبراء واستشاريون في المجالات المختلفة	ندوة علمية بالفصل الدراسي الأول كل عام ندوة أخرى بالفصل الدراسي الثاني كل عام	عدد الندوات العلمية التي شارك فيها الطلاب عدد الطلاب المشاركون بالمستويات التعليمية المختلفة عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عدد لقاءات مؤسسات العمل المختلفة عدد لقاءات مع منظمات المجتمع الأهلي	20 ألف جنيه	مستحق البرنامج رئيس القسم
		ندوات علمية في مجال النمذجة التطبيقية في العمارة	خبراء واستشاريون في مجال النمذجة	ندوة أو ورشة عمل بالفصل الدراسي الأول من كل عام	عدد لقاءات مع منظمات الأهداف / (وثائق تثرى معايير الرسالة والأهداف) الطلاب	10 آلاف جنيه	
		لقاءات مع خريجي المعهد بالسنوات المختلفة للتعرف علي الخبرات التي اكتسبوها في سوق العمل	خريجو المعهد	مرة كل عام دراسي	مفتي مؤسسات المجتمع المدني المختلفة	3 آلاف جنيه	
		ندوات ولقاءات مع المؤسسات المختلفة المعنية بالتوظيف سواء حكومي أو قطاع خاص. لقاءات المشاركة المجتمعية والتعريف بدور منظمات المجتمع المدني في تنمية المجتمع	أنشطة مجتمعية	الفصل الدراسي الثاني من كل عام		5 آلاف جنيه	



وزارة التعليم العالي  
معهد الوراثة العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقنوية  
برنامج الهندسة المعمارية والتصميم



الهدف الرئيسي	المفصر	المبادرات / النشاط	النشاط على النشاط	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	التكلفة	جهة المتابعة
تأهيل البرنامج للحصول على الاعتماد البرامجي	تأهيل القائمين على أعمال جودة البرنامج	ورش عمل تدريبية للتعرف على متطلبات NARS 2018	مستشار التطوير بالمعهد	علي مدار العام الدراسي	وثائق تثري كافة المعايير المطلوبة للحصول على الاعتماد البرامجي	بدون تكلفة	رئيس القسم منسق البرنامج وحدة ضمان
		ورش عمل تدريبية لتوصيف المقررات بناء على متطلبات NARS 2018	وحدة ضمان الجودة				
	ورش عمل تعريف باستيفاء المعايير	هيئة ضمان الجودة	كل فصل دراسي من كل عام	100 ألف جنيه			
	دورات تدريبية في مجال الجودة	تفعيل المراجعة الداخلية	كل خمس سنوات أو عند أي مستجدات تستلزم تطوير البرنامج	20 ألف جنيه			
	تفعيل دور لجنة جودة المقررات		المعيد وحدة ضمان الجودة				
	تفعيل ممارسات تقويم البرنامج	تفعيل دور المراجع الخارجي	رئيس القسم		تقارير متعددة لتقويم البرنامج	7 آلاف جنيه	منسق البرنامج

يقدم

عبدالمجيد

أ.د/ عبدالمجيد محمود جاد

رئيس القسم

د/ فهيمة الشاهد

منسق البرنامج

د/ نادية أحمد